

# Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:  
Västerhedsskolan F-3 Åk 2

# Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

# Om undersökningen

## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

## Redovisning och beräkningar

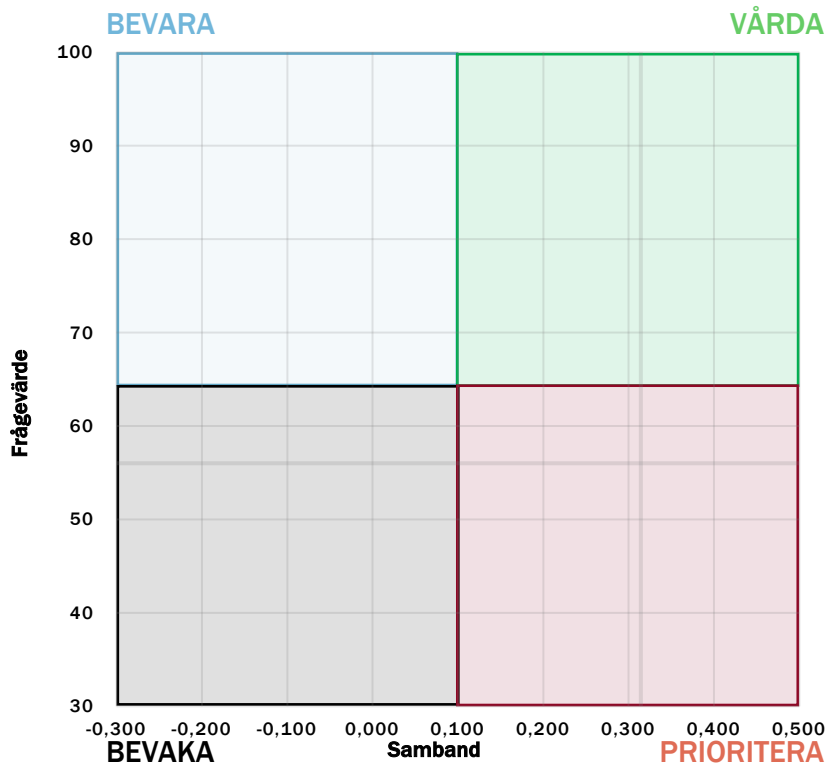
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller Västerhedsskolan F-3 och bygger på svar från 53 elever av 71 vilket ger en svarsfrekvens om 75%.

# Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

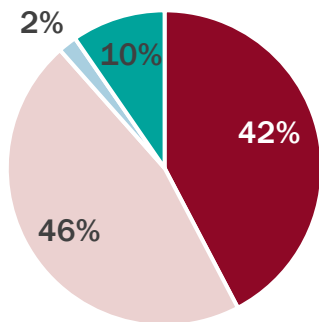
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

**Vårda** består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

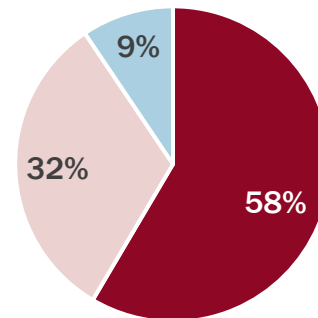
# Bakgrundsfrågor

## Kön



■ Flicka ■ Pojke ■ Annat än flicka eller pojke ■ Vill inte svara

## Går du på fritids?



■ Ja ■ Ibland ■ Nej

# Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

## Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

## Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

## Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

## Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

## Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

## Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

## Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

## Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

## Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

## Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

## Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

# Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	Sydväst	Västerhedsskolan F-3	2023
Utbildning	79	79	79	70	67
Stimulans	83	82	83	73	76
Stöd	90	90	92	85	77
Grundläggande värden	84	83	85	76	69
Inflytande	53	52	54	44	32
Studiero	67	67	68	60	53
Trygghet	80	79	81	77	64
Förhindra kränkningar	88	86	88	82	79
Skola och framtid	63	62	66	39	64
Nöjdhet	77	77	79	65	66
Fritidshem	74	73	76	71	68

# Frågeområde per kön

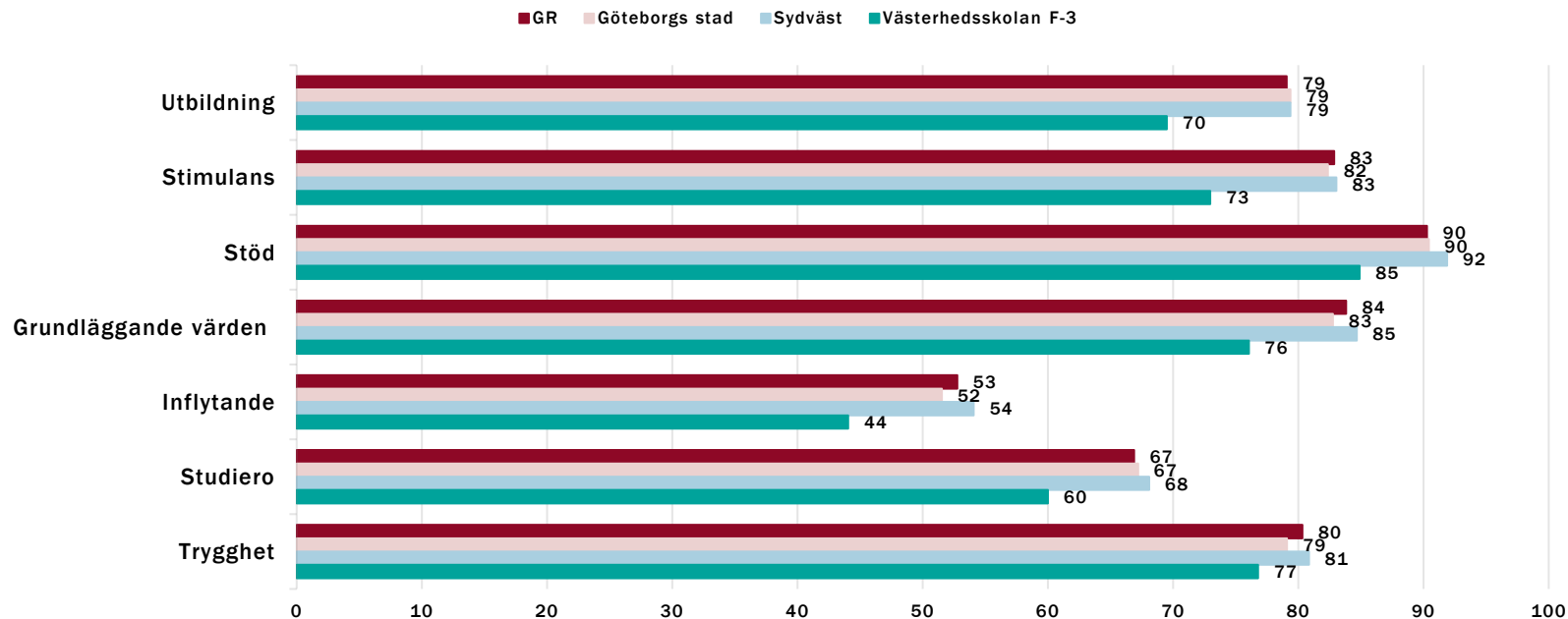
Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	68	73
Stimulans	84	59
Stöd	89	83
Grundläggande värden	83	68
Inflytande	56	36
Studiero	59	59
Trygghet	82	75
Förhindra kränkningar	83	78
Skola och framtid	53	18
Nöjdhet	75	58
Fritidshem	76	66



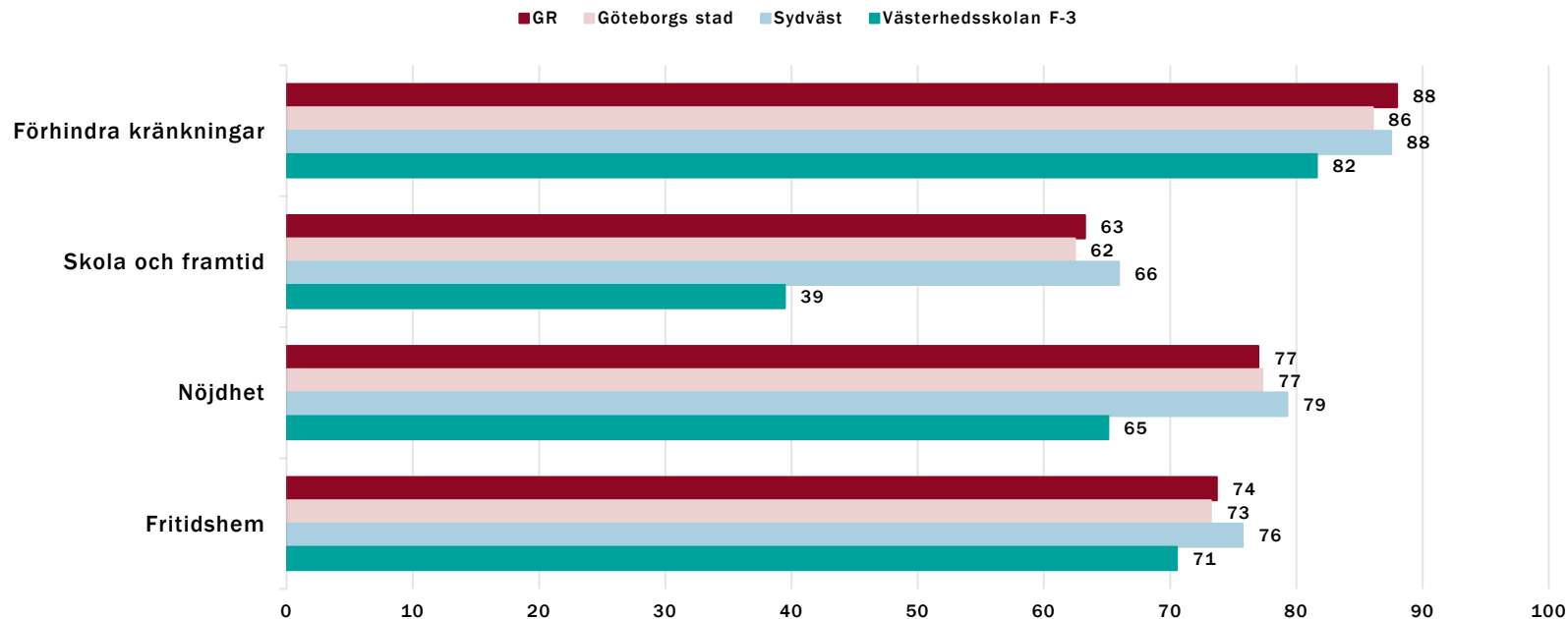
# Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



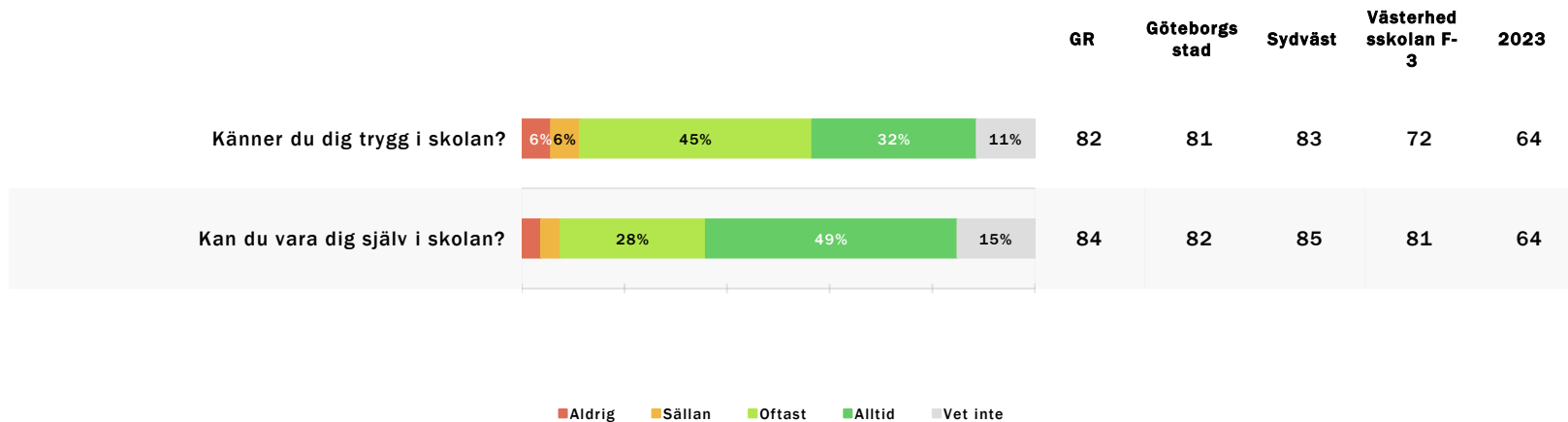
# Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



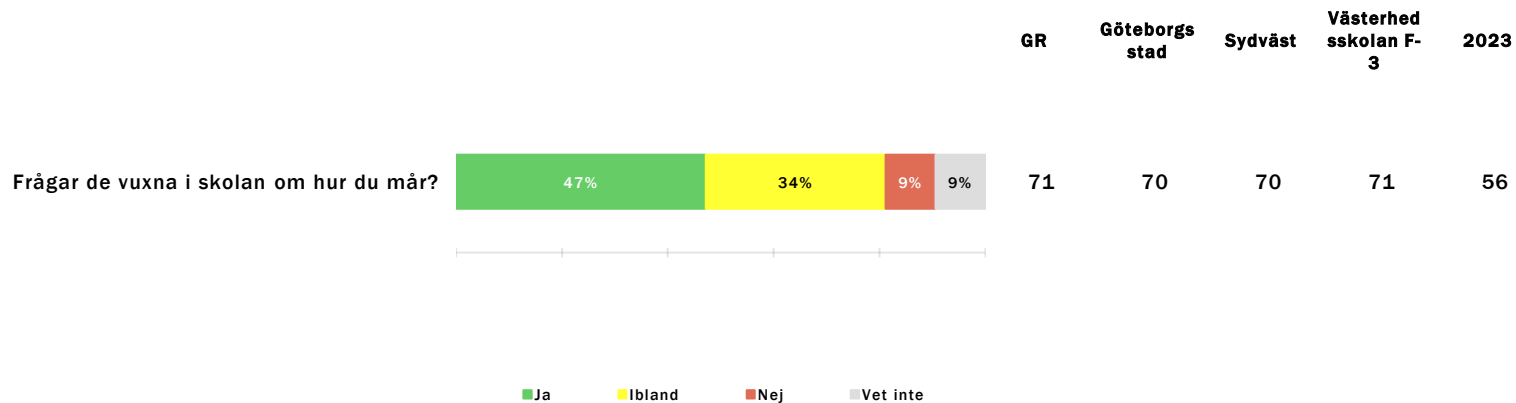
# Resultat per fråga

## Trygghet



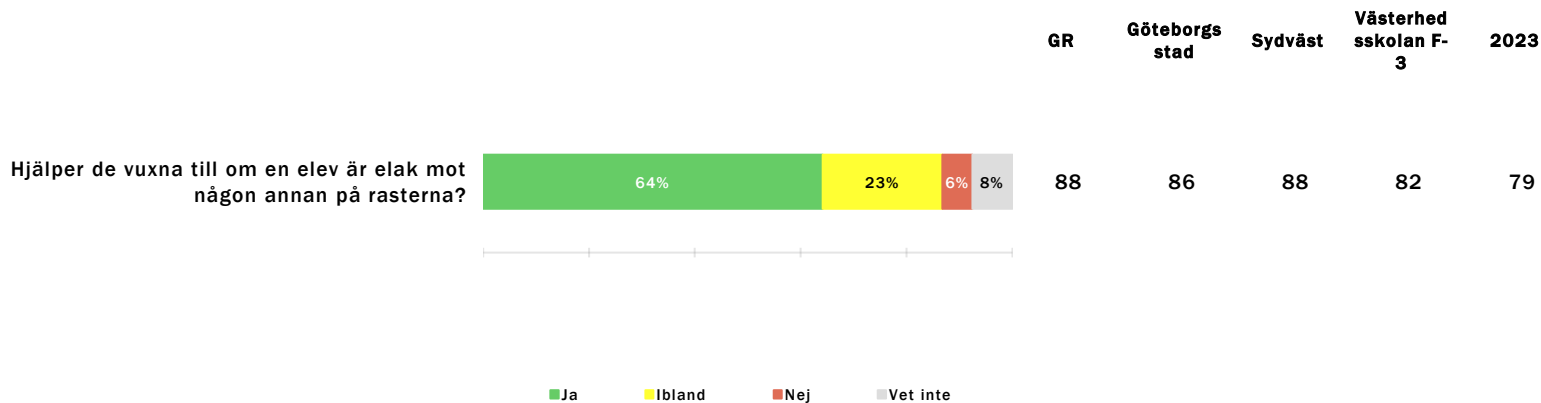
# Resultat per fråga

Trygghet



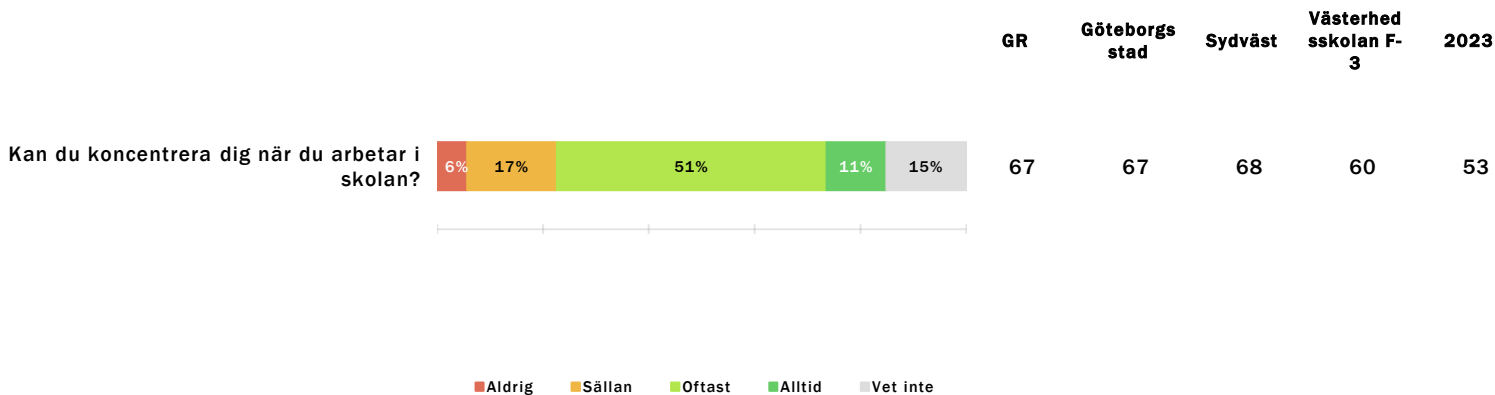
# Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



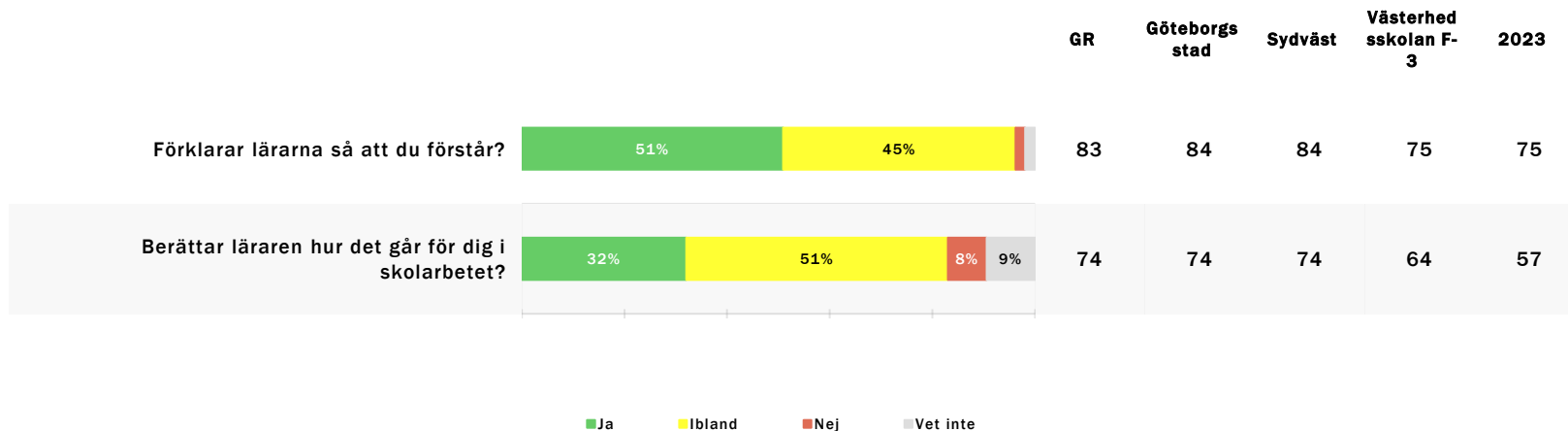
# Resultat per fråga

Studiero



# Resultat per fråga

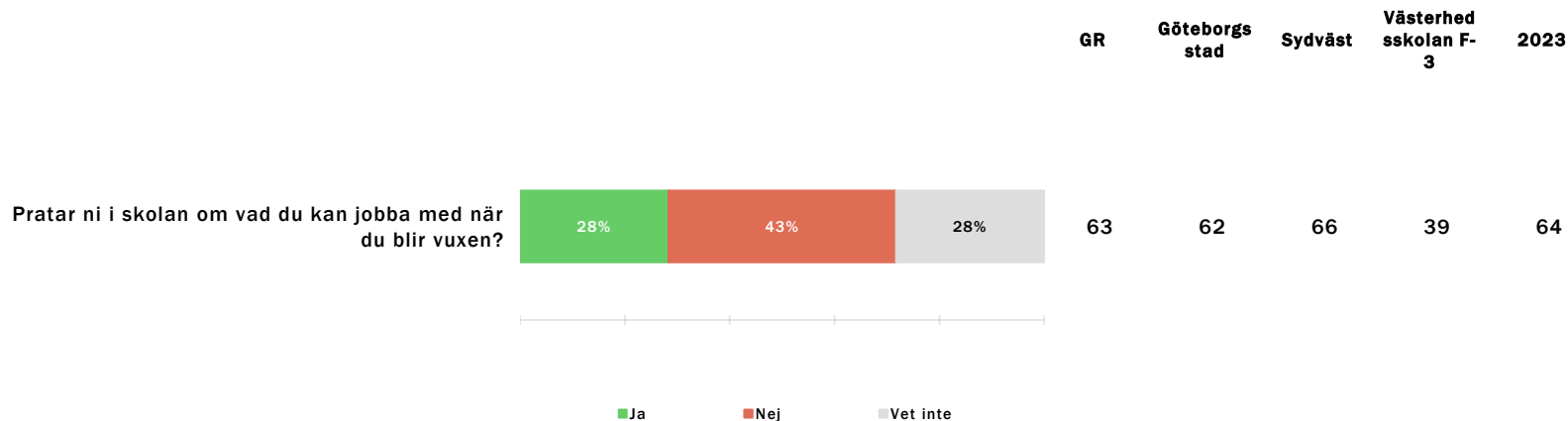
Utbildning



Västerhedsskolan F-3 | Svansfrekvens 75%

# Resultat per fråga

Skola och framtid

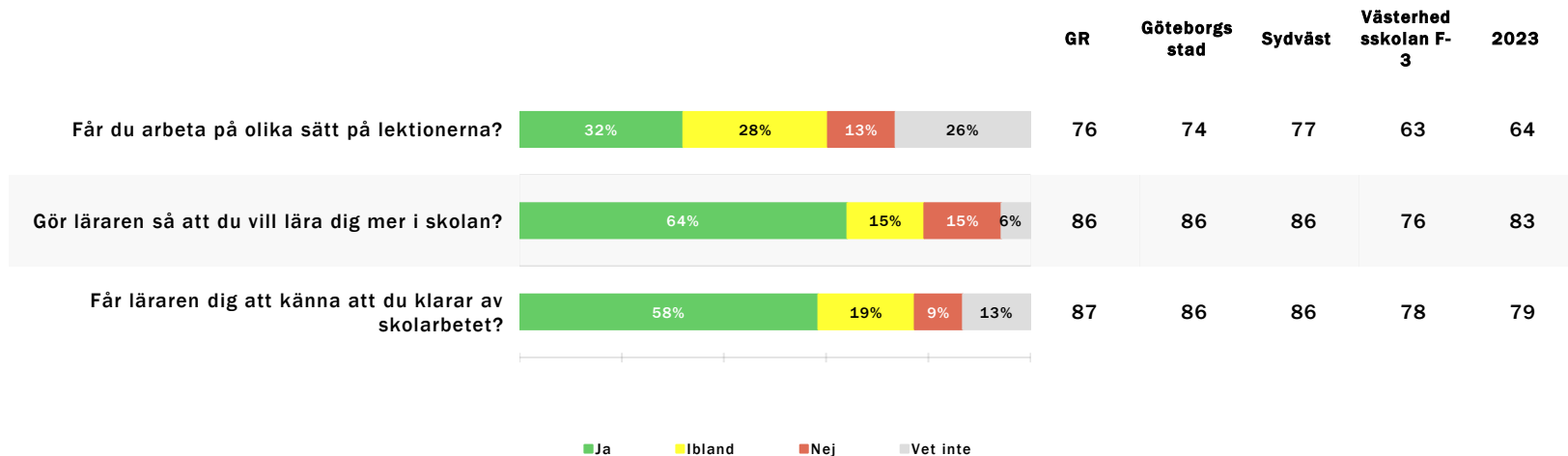


Västerhedsskolan F-3 | Svansfrekvens 75%



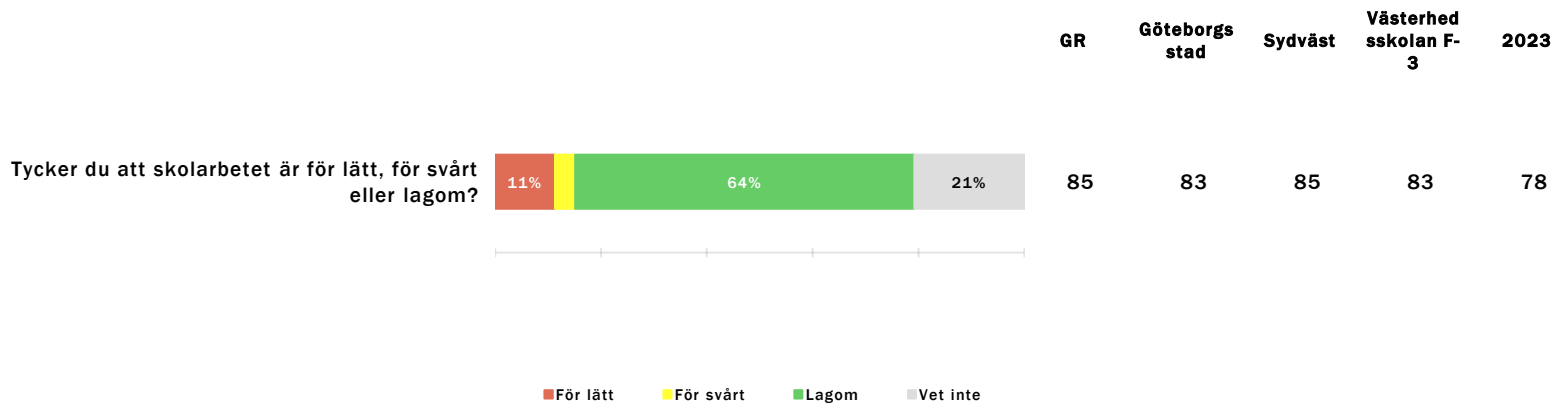
# Resultat per fråga

Stimulans



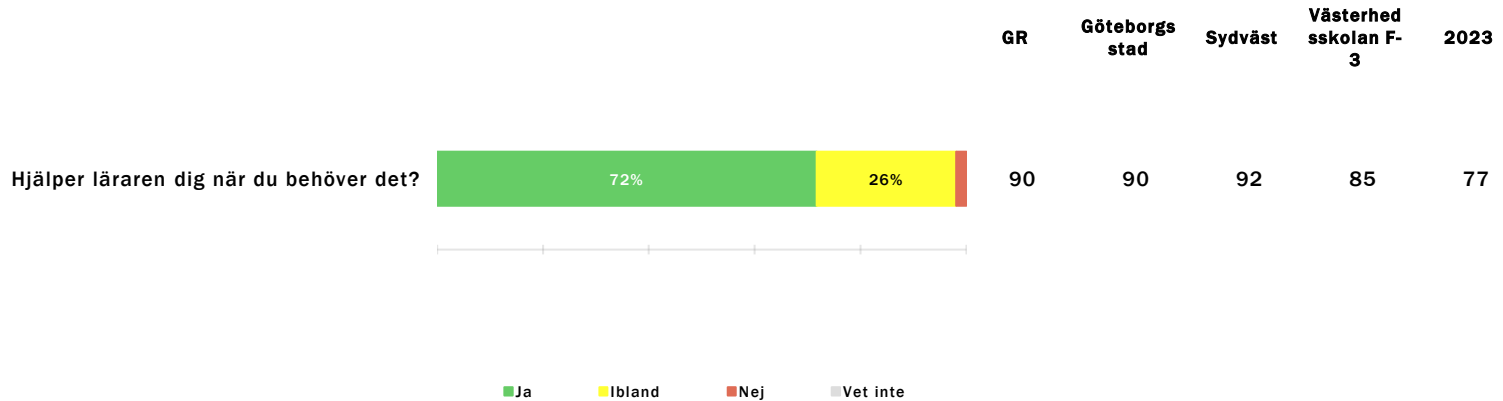
# Resultat per fråga

Stimulans



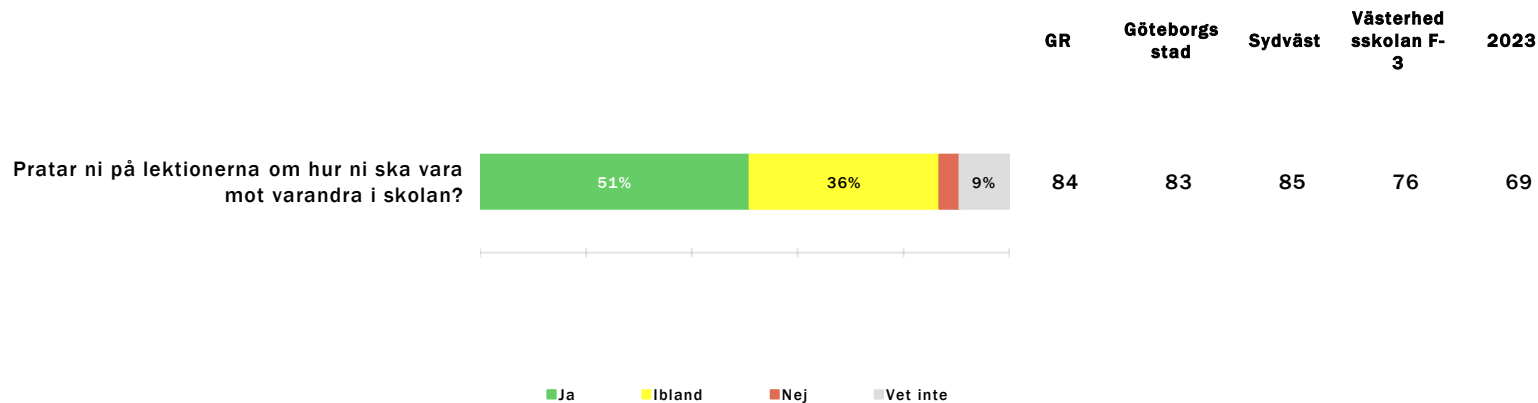
# Resultat per fråga

Stöd



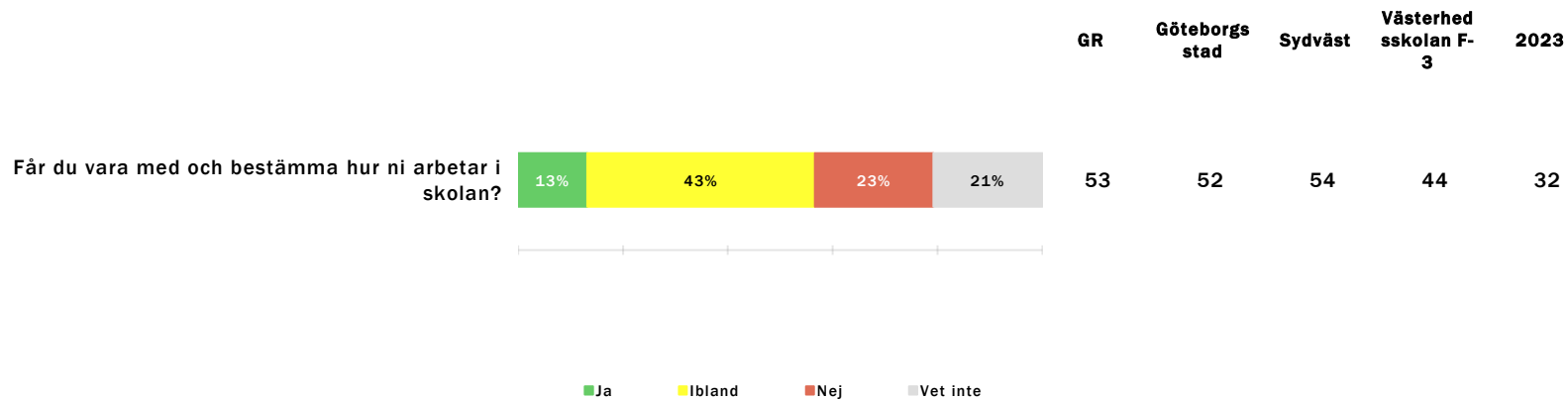
# Resultat per fråga

Grundläggande värden



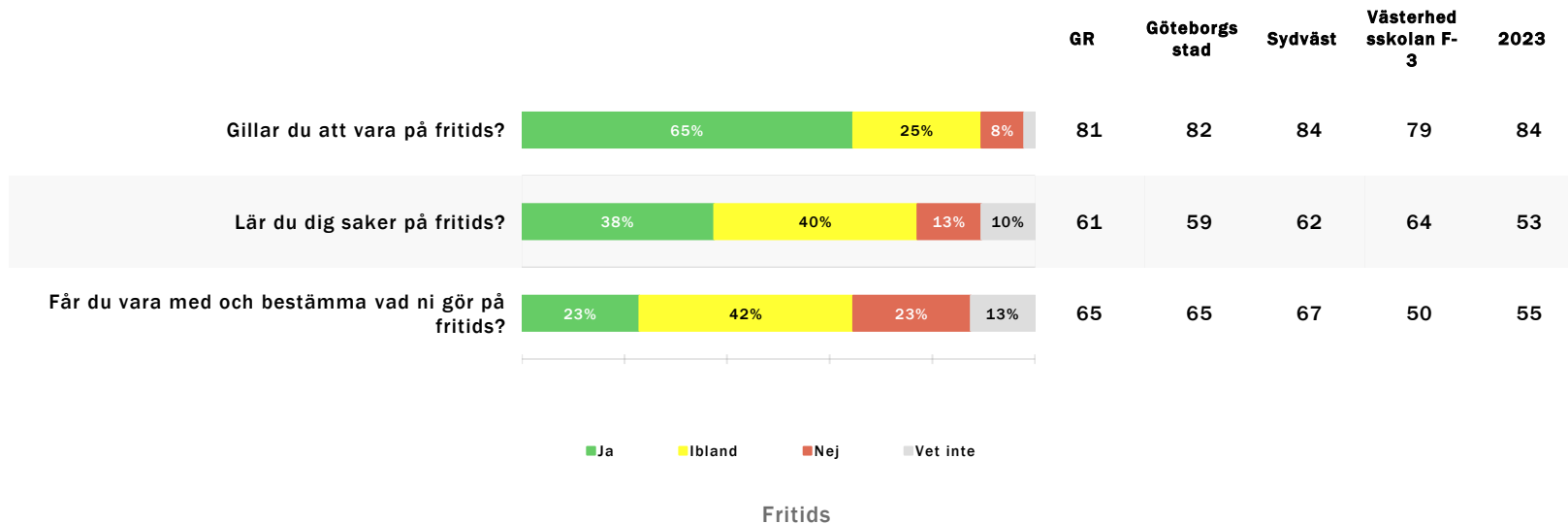
# Resultat per fråga

Inflytande



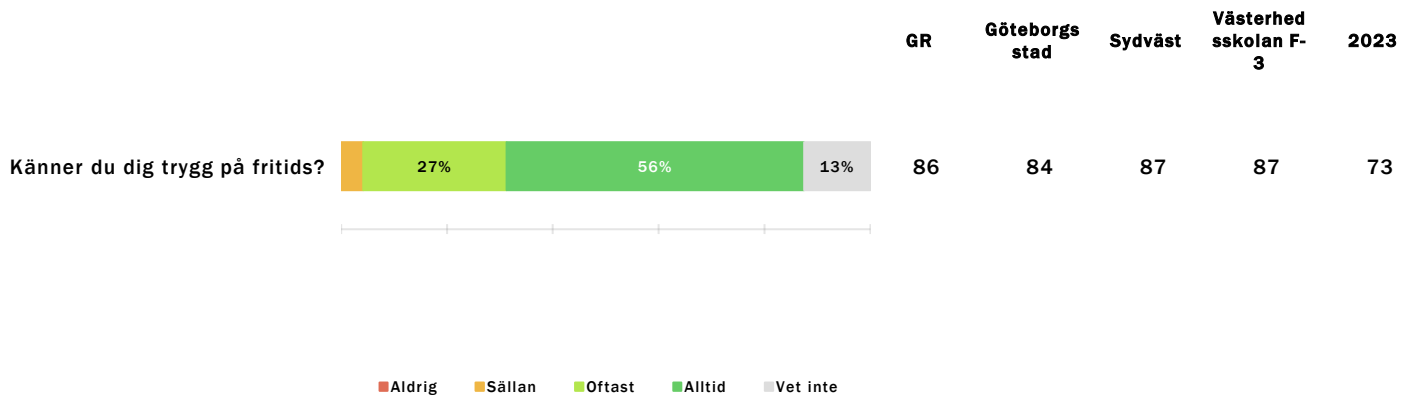
# Resultat per fråga

## Fritidshem



# Resultat per fråga

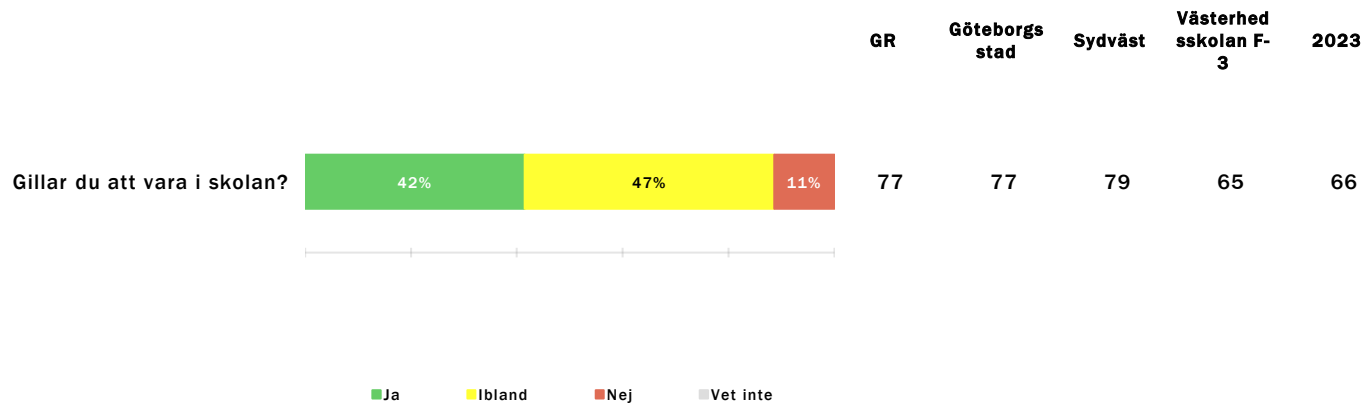
Fritidshem



Fritids

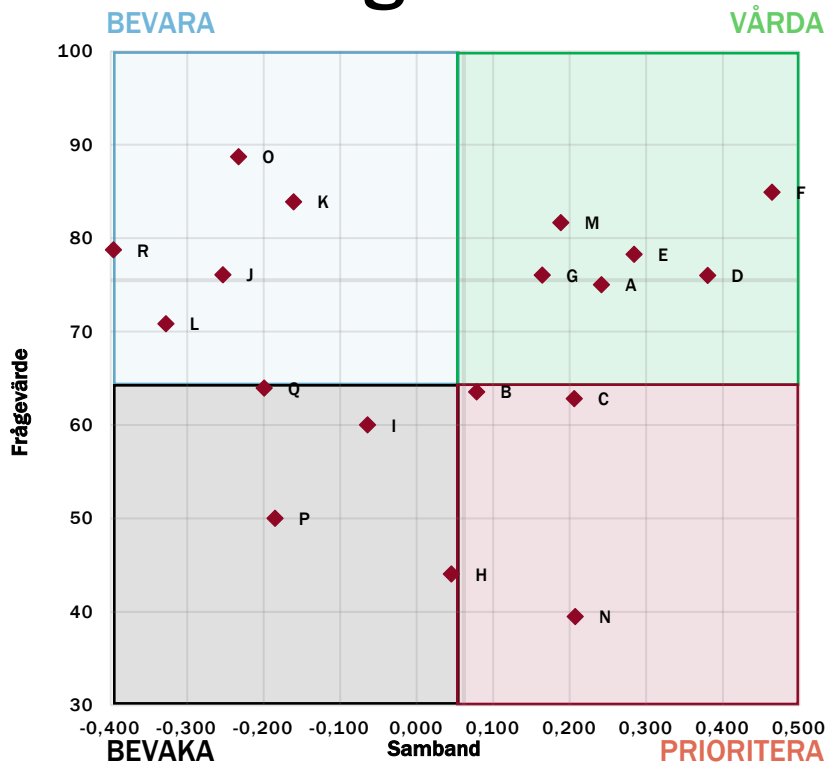
# Resultat per fråga

Nöjdhet





# Prioriteringsmatris



- (A) Förklarar lärarna så att du förstår?
- (B) Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?
- (C) Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?
- (D) Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?
- (E) Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?
- (F) Hjälper läraren dig när du behöver det?
- (G) Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i
- (H) Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?
- (I) Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?
- (J) Känner du dig trygg i skolan?
- (K) Kan du vara dig själv i skolan?
- (L) Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?
- (M) Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på
- (N) Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?
- (O) Känner du dig trygg på fritids?
- (P) Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?
- (Q) Lär du dig saker på fritids?
- (R) Gillar du att vara på fritids?

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Gillar du att vara i skolan?</b>				
Ja	42%	22	50%	38%
Ibland	47%	25	50%	42%
Nej	11%	6		21%
<b>Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?</b>				
För lätt	11%	6	14%	8%
För svårt	4%	2	9%	
Lagom	64%	34	59%	71%
Vet inte	21%	11	18%	21%
<b>Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?</b>				
Ja	32%	17	32%	33%
Ibland	28%	15	41%	17%
Nej	13%	7		25%
Vet inte	26%	14	27%	25%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?</b>				
Ja	13%	7	14%	17%
Ibland	43%	23	59%	29%
Nej	23%	12	5%	42%
Vet inte	21%	11	23%	13%
<b>Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?</b>				
Aldrig	6%	3	5%	8%
Sällan	17%	9	18%	17%
Oftast	51%	27	50%	54%
Alltid	11%	6	9%	13%
Vet inte	15%	8	18%	8%
<b>Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?</b>				
Ja	64%	34	82%	42%
Ibland	15%	8	18%	17%
Nej	15%	8		33%
Vet inte	6%	3		8%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Förklarar lärarna så att du förstår?</b>				
Ja	51%	27	50%	58%
Ibland	45%	24	50%	38%
Nej	2%	1		4%
Vet inte	2%	1		
<b>Hjälper läraren dig när du behöver det?</b>				
Ja	72%	38	77%	71%
Ibland	26%	14	23%	25%
Nej	2%	1		4%
<b>Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?</b>				
Ja	58%	31	64%	50%
Ibland	19%	10	23%	21%
Nej	9%	5		21%
Vet inte	13%	7	14%	8%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?</b>				
Ja	32%	17	27%	42%
Ibland	51%	27	55%	50%
Nej	8%	4	9%	4%
Vet inte	9%	5	9%	4%
<b>Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?</b>				
Ja	28%	15	36%	13%
Nej	43%	23	32%	58%
Vet inte	28%	15	32%	29%
<b>Känner du dig trygg i skolan?</b>				
Aldrig	6%	3		8%
Sällan	6%	3	9%	4%
Oftast	45%	24	50%	33%
Alltid	32%	17	36%	38%
Vet inte	11%	6	5%	17%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Kan du vara dig själv i skolan?</b>				
Aldrig	4%	2		4%
Sällan	4%	2		8%
Oftast	28%	15	36%	21%
Alltid	49%	26	55%	54%
Vet inte	15%	8	9%	13%
<b>Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?</b>				
Ja	64%	34	64%	67%
Ibland	23%	12	32%	17%
Nej	6%	3		13%
Vet inte	8%	4	5%	4%
<b>Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?</b>				
Ja	47%	25	55%	50%
Ibland	34%	18	32%	29%
Nej	9%	5	5%	17%
Vet inte	9%	5	9%	4%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
<b>Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?</b>				
Ja	51%	27	68%	38%
Ibland	36%	19	23%	50%
Nej	4%	2	5%	4%
Vet inte	9%	5	5%	8%
<b>Går du på fritids?</b>				
Ja	58%	31	68%	58%
Ibland	32%	17	27%	29%
Nej	9%	5	5%	13%
<b>Gillar du att vara på fritids?</b>				
Ja	65%	31	71%	57%
Ibland	25%	12	29%	24%
Nej	8%	4		14%
Vet inte	2%	1		5%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Lär du dig saker på fritids?</b>				
Ja	38%	18	48%	29%
Ibland	40%	19	38%	43%
Nej	13%	6		24%
Vet inte	10%	5	14%	5%
<b>Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?</b>				
Ja	23%	11	19%	29%
Ibland	42%	20	57%	38%
Nej	23%	11	14%	29%
Vet inte	13%	6	10%	5%
<b>Känner du dig trygg på fritids?</b>				
Sällan	4%	2		10%
Oftast	27%	13	48%	10%
Alltid	56%	27	43%	71%
Vet inte	13%	6	10%	10%
<b>Kön</b>				
Flicka	42%	22	100%	
Pojke	46%	24		100%
Annat än flicka eller pojke	2%	1		
Vill inte svara	10%	5		